

## **О проведении внеурочного мероприятия «Виды ответственности за распространение идей экстремизма в социальных сетях»**

19-20 октября в КМТ прошла серия уроков для студентов первых-вторых курсов в рамках воспитательного направления и организованной недели профилактики и нераспространения идей экстремизма среди молодежи.

Для студентов была предложена лекция на интересную и актуальную тему «Виды ответственности за распространение идей экстремизма в социальных сетях».

В рамках заявленной темы урока были поставлены следующие учебно-воспитательные задачи:

-анализ и характеристика понятия социальные сети и феномен их популярности;

-сущность экстремизма и меры ответственности за распространение идей экстремистского содержания;

-дискуссия о том, что именно недопустимо размещать на своих страницах в социальных сетях.

Мы живем в эпоху развития цифровых технологий, где компьютер с выходом в Интернет – это реальность и необходимость для большинства людей. Практически у каждого из нас есть свои страницы в социальных сетях, где мы выкладываем интересующую нас информацию или сохраняем то, что понравилось.

Однако в редких случаях мы задумываемся о том, что даже в безликом пространстве Интернета можем нести ответственность за тот контент, который представлен на наших страницах.

Контроль за распространением информации в интернете и, в частности, в социальных сетях, с каждым годом становится строже. Судебная практика знает немало случаев, когда к уголовной ответственности были привлечены и авторы экстремистских постов, и те, кто сохранял эти материалы на своей странице (сделал репост).

Перед началом беседы студентам был предложен краткий опрос о социальных сетях. В результате беседы с группами 17-С1-1/96 и 17-НГ1-1/96 (всего 50 человек) были получены следующие результаты:

*Предложенное задание: поднимите руки, если можете утвердительно ответить на следующие утверждения:*

- 1) Вы зарегистрированы в социальной сети - 98% ответили «да»;
- 2) у вас есть аккаунт в более чем двух сетях – 60% ответили «да»;
- 3) вы заходите на страничку социальной сети хотя бы раз в день 20% ответили «да»;
- 4) вы проверяете страницу в социальной сети не реже раза в час или чаще – 80% ответили «да»;
- 5) основную информацию – новости, общение, музыка вы черпаете из социальных сетей - 90% ответили «да».

Количество утвердительных ответов среди студентов показывает высокую популярность социальных сетей среди молодежи.

О преимуществах социальных сетей в начале лекции рассказывала Людмила Александровна Валуева. Ею были разработаны информационные листовки, где сравнивались преимущества и недостатки социальных сетей.

Во второй части лекции преподавателями общегуманитарного цикла были затронуты вопросы, связанные с перечнем мер ответственности за распространение идей экстремизма в социальных сетях. На слайдах презентации студенты могли увидеть новейшие примеры из судебной практики Краснодарского края и России.

Дискуссия в ходе урока показала, что уровень понимания ситуации у студентов присутствует, но в слабой степени выражено осознание ответственности за поступки непреднамеренного характера. Поэтому среди примеров распространения экстремистской информации в Интернете, за которые наказывает закон, акценты ставились на самые распространенные нарушения – оскорбление чувств верующих, нарушение территориальной целостности страны, пропаганда фашистской и национал-социалистической символики.

Итоги урока можно резюмировать следующими тезисами:

- Не следует размещать и делиться информацией в социальных сетях, даже отдаленно напоминающей призывы к смене режима, экстремизму, носящей пропагандистский характер относительно любых радикальных проявлений, оскорбляющей чувства верующих;
- Не стоит бездумно делать репост понравившейся новости или ставить лайк под фото или видео публикацией;
- Помните, ваш аккаунт в соцсетях, если он не закрыт исключительно для собственного пользования, это уже не личное пространство или частная жизнь, а публичная трибуна, и отвечать за то, что вы с нее «говорите», придется по всей строгости закона.

Урок был организован и проведен преподавателями Готра Л.В., Махалкиной М.А., Валуевой Л.А.

Организаторы урока выражают благодарность кураторам групп 17-С1-1/9б (Стоянова Е.А.), 17-НГ1-1/9б (Крившенко С.Б.), 16-М1-2/9б (Грищенко Л.А.), 16-М2-2/9к (Лелюк О.А.), 16-С5-2/9б (Сафронов А.В) 16-С6-2/9б (Селиванова Г.Н.) за информирование и подготовку учащихся, а также их готовность вести диалог в рамках заявленной на уроке темы.



*Статья подготовлена преподавателями Готра Л.В., Махалкиной М.А.*